

# 经济学专业（经济学实验班）2016 级本科人才培养方案

## 一、专业简介

经济学专业是经济学院年轻而富有活力的专业。近年来，本专业以本科生导师制为切入点，构建了多方位、全过程、立体化的人才培养模式，为学生进入国内外著名高校、研究机构继续深造营造，以及进入相关政府、企事业单位提供科学的专业训练，是我校学术型经济专业人才的重要培养基地。

本专业目前有专业教师 17 人，其中教授 5 人，副教授 8 人，具有博士学位者 14 人；并有 1 人入选北京市中青年社科理论“百人工程”学者，北京市中青年骨干教师 4 人，北京市青年拔尖人才 2 人；多位教师担任全国性学会理事，著名经济学家梁小民教授曾任教于此。近年来，本专业教师主持 7 项国家社科基金，1 项国家自然科学基金，4 项教育部课题，其它部级项目 20 余项；在《经济学（季刊）》、《经济研究》发表论文 6 篇，在《经济学动态》、《金融研究》等国内著名期刊杂志近 50 篇，其他学术刊物 300 余篇，出版专著 20 余部，参著、译著 13 部；获得各类科研、教学奖项 20 余项；编辑出版《微观经济学》、《宏观经济学》等多部教材。

## 二、培养目标

经济学实验班旨在培养德智体全面发展，具有较为扎实的理论经济学基础和现代经济分析方法，有社会责任感、创新精神，实践能力强，能够从事经济分析、预测、规划和管理工作的专业经济人才。

### （一）培养要求

学生经过本专业学习获得以下知识和能力：

1. 掌握现代经济学基本理论和分析方法，了解经济学发展动态；
2. 熟悉中国社会主义市场经济的基本理论，了解新中国成立以来的经济发展、现状；
3. 掌握进行经济调查，文献检索的主要方法，具备从事应用性经济研究的基本能力；
4. 具有从事经济类工作的文字表达和口头表达能力；
5. 具备团队精神和沟通能力、组织能力。

### （二）培养路径

本专业依托我校理论经济学科的科研优势，提出宽口径、厚基础、高起点的人才培养理念，深化理论型、国际化的人才培养改革与创新，优化多层次、全流程、立体化的人才培养模式，打造经济学理论、方法功底扎实的专业人才培养路径。

1. 系统的经济理论学习和扎实的经济学方法训练。
2. 多样化的学术活动（高水平的专业讲座、学术沙龙、学生科技立项、学科竞赛等）。
3. 国际化视野（原文教材研读、留学讲座等）。
4. 丰富的社会实践活动（社会考察、工厂和专业市场参观，创新实践、社会志愿者等）。

## 三、主干课程

微观经济学、宏观经济学、政治经济学、统计学、计量经济学、国际经济学、中级微观经济学、中级宏观经济学、中国经济专题、政治经济学、经济学说史、当代经济学流派、发展经济学、国际经济学、应用计量经济学、博弈论与实验经济学。

## 四、实践特色

1. 特色选修课设置。为充分体现宽口径人才培养要求，按照国内一流经济学培养标准，作为试点，经济学实验班在选修课设置上首次将选修课分为三大模块共 25 门课程：经济理论与方法模块（8 门）、应用经济模块（8 门）及实践模块（9 门）。

2. 扎实的专业方向课设置。为充分体现厚基础、高起点的人才培养要求，经济学实验

班在专业方向课设置上强调深度学习，特开设中级微观经济学与中级宏观经济学，已达到国内经济学一流培养标准。

3. 在微观经济学、宏观经济学、博弈论与实验经济学的教学中，引入相关实验软件，开发参与式实验，提高学生的学习兴趣，加深对相关经济学原理和政策实践的认识；

4. 鼓励学生参加导师主持科研项目的数据调查和处理，培养学生从事经济类研究的基本能力；

5. 在导师指导下，参加本科生科研立项和创新实践，培养学生独立从事科研、创业的能力；

6. 通过社会实践、专业实习、毕业实习，增加学生对我国经济实践的认识，实现理论与实际的有机结合。

### **五、学分学时**

学生修满 137 学分方准予毕业。

第一课堂的课程教学为 120 学分，通识教育课程与专业教育课程的学分比为 1:2.1，选修课学分占课程教学总学分的比例为 26.7%。集中实践教学环节为 9 学分。实践教学与理论教学的学时之比为 2.6:7.4。

第二课堂的教学总学分为 8 学分。

### **六、学制学位**

修业年限：四年

授予学位：符合学位授予条件者，授予经济学学士学位